

Inklusion/Anderssein' v. 15.-19.Feb.16, Mo.-Do.: Projektphase, Freitag: Präsentation der Projektteams bis Mittwoch 10.02.16; Einteilung der Kinder in der 1. Schulwoche nach

Projektteam	Thema	Hinweise
	Ich sehe was, was Du nicht siehst!	Ich sehe was, was du nicht siehst und das sogar werden in dieser Woche von blinden und sehbe besucht, die uns etwas über ihr Leben erzählen zurechtkommen. Im Blindenmuseum schreiben Blindenschrift und treffen am Mittwoch auf Kin Einsatz ihrer Augen hervorragend lernen können. Schüler, die uns erleben lassen, wie ein Comput Sprechfähigkeit übernimmt.
er th	Vorstadtkrokodile	Thema: Die Krokodiler gehen auf die Suche VORSTADTKROKODILE, erforschen die Sinne Thema Behinderung und basteln, malen und
.....??? r 1	Anderssein	"Anderssein" beschäftigt sich mit kurz- und bei Menschen und wie sie entstehen (z.B. Un Geburtsfehler usw.) Die Schüler sollen über berichten und anhand von Lesetexten auch v erfahren. Gemeinsam gestalten wir künstleri Außerdem versuchen wir mit verbundenen A eine Idee vom Leben mit Einschränkungen z
wski d Erbek	Jeder (I)ie()st anders. Hörspiele	In unserem Projekt werden wir zuerst zum Thema Anderssein lesen. Dann si eigene Geschichte, basteln ein Buch u Geschichte als Hörspiel.
ler (Fr. Cordes-Otto) ardt (Mo + Mi weg)	Blind Games	Die Kinder lernen, wie sie mit Anderen umg sich in diese und deren Situation hineinvers eigener Erfahrungen, wie es ist blind zu sein nicht laufen zu können, möchten wir den Ki gegenseitige Akzeptanz und das Kennenlern Unbekanntem einem Ängste und Vorurteile Buch dazu lesen und durch Britz im Rollstuh Kopfhörern laufen und noch andere Situatic
nti e Springer: Fahl 2 T. to	Wenn die Ziege schwimmen lernt	„Wenn die Ziege schwimmen lernt. Se die Fische bestimmt Gras! Das will ich Klasse 1-10, € 5.- für einen Kinobesuc
nm Springer: Fahl 2 T. :	Anderssein und Zivilcourage	<u>Bei uns lernst du:</u> • Was heißt überhaupt „Zivilcourage“ • Was kannst du tun, um diesen Mens • Wie kannst du helfen, ohne dich self bringen.
rst ld r	Sport mit Einschränkungen	Wir betrachten Bilder, Briefmarken un von Menschen mit Einschränkungen, Rollstuhlsport und sehen Tennis im R
	Interkulturelles Lernen	Es geht um den Austausch über die verschieden Vielfalt in unserer Schule. Wir werden verschied und Tischrituale feiern sowie einen afrikanische

Inklusion/Anderssein' v. 15.-19.Feb.16, Mo.-Do.: Projektphase, Freitag: Präsentation der Projektteams bis Mittwoch 10.02.16; Einteilung der Kinder in der 1. Schulwoche nach

are / Frau Netti	Das besondere Lernen - Lernen mit Behinderungen	In diesem Projekt geht es um den Umgang mit den Möglichkeiten des Lernens trotz Hindernisse. Die Gebärdensprache stehen im Mittelpunkt des besonderen musikalische Einstimmung mit dem Lied "Inklusion" in diesem Projekt versüßen.
ngiz giu iante (Mo+Die Sem)	"Unser Weg zur Schule – Und wie kommen Kinder in anderen Ländern zur Schule?"	Wir werden unseren Weg zur Schule vergleichen von Kindern in anderen Ländern. Dazu werden wir "Auf dem Weg zur Schule" gemeinsam ansprechen, schreiben und malen.
icali as ic	Emotionen	Jeder Mensch hat Gefühle! Welche Gefühle? Woran erkenne ich sie? Wie gehe ich mit ihnen um? (Rollenspiele, kreatives Gestalten)
ke, Fr. Kalmbach dt	„NENREL“ – Anders lernen	Wie fühlt sich das an, wenn man nicht gesehen wird? Probiere es aus. Versuche, in der Blindenschrift eigene Gedanken zu schreiben. Wir wollen auch das Blindenführsystem kennenlernen. Für Menschen, die nicht sprechen: Kannst du Bilder zeichnen, die bestimmte Räume in unserer Schule darstellen?
	Bilderschriften und Piktogramme	Es gibt Zeichen, die jeder versteht. Diese wollen wir suchen, entdecken, vielleicht auch erfinden. Wir suchen nach Zeichensprachen in den alten Ägyptern, im Internet und in der Natur.
ann magno	"Rico, Oskar und die Tieferschatten"	Rico ist tiefbegabt und klagt über Bingokugeln in der Schule. Oskar ist hochbegabt und traut sich ohne seinen Motorroller nach Hause zu gehen. Zwei "komische" Typen, die nicht zu den anderen gehören. Gemeinsam sind sie das beste Team der Welt...
tin irdo u	Ich 😊 Du 😊 Wir 😊😊 Verschieden und gleich, miteinander!	Ich -du-wir verschieden- gleich - gemeinsam. Sprechen, Singen, Malen, Modellieren, Theater spielen zur Geschichte von "Auf dem Weg zur Schule" Nachdenken über den Film "Rico, Oskar und die Tieferschatten"
it ger	Jeder ist anders – und das ist gut	Wie ist es mit einer Behinderung zu leben? Und wie können wir es mit anderen Menschen, Tieren und Technik machen? Welche andere Fragen wollen wir in unserem Projekt klären? Wir haben viele Spiele und Texte vorbereitet. Als Beispiel: Raul Krauthausen besuchen, ein Kind mit "Glasknochenkrankheit" und ein Aktivist für Inklusion, der seine persönlichen Erfahrungen schildern wird.
nann	Dokumentation	In der Dokumentationsgruppe werden Interviews, kurze Berichte oder Bilder von den einzelnen Projekten erstellt und auf unserer Schulhomepage eingestellt.